**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Герасимова И.А.**

**Календарный план воспитательной работы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа им. М. Н. Загоскина с. Рамзай**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся**

**при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской**

**области от 18.08.2023г №16-151):**

**Трудовое, патриотическое и экологическое направления воспитания**

**Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПВР, исходя из конкретных данных**

**мониторинга личностных результатов воспитания**

**МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай**

**воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной**

**деятельности в школе»**

**Изменения форм воспитательной работы по направлению «Экологическоевоспитание» - на основе анализа мониторинга 2023 года**

Критерий оценки 6.1. Оценка последствий деятельности человека для окружающей среды:

Группа А - 48,57%, группа Б – 60,31% (при норме 55%): различие в результатах между группой А составляет 6,43%. Но в целом общий показатель соответствует норме.

Вывод: результат мониторинга форм воспитательной работы МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай по направлению «Экологическое воспитание» показал эффективность форм организации ВР, используемых в школе.

**Изменения форм воспитательной работы по направлению «Трудовое воспитание» - на основе анализа мониторинга 2023 года**

***Критерий оценки 3.1***. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.

Группа А -62,79%, группа Б – 54,81 % (при норме от 76% до 95%).различие в результатах между этими группами составляет 13,21%.

Различие в результатах между этими группами составляет 21,19%. Общий показатель ниже нормы.

***Критерий оценки 4.1.*** Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.

Группа А -53,71%, группа Б – 52,44% (при норме 75%).различие в результатах между этими группами составляет 21,29%.

Различие в результатах между этими группами составляет 22,56%. В целом общий показатель ниже нормы.

***Критерий оценки 4.2.*** Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности

Группа А -71,93%, группа Б – 53,06% (при норме 67%). Различие результатов между этими группами составляет 13,94%. Но в целом общий показатель соответствует норме.

***Критерий оценки 9.1***. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития

способностей к самоорганизации своей деятельности

Группа А -57,50%, группа Б – 48,19% (при норме 60%) Различие результатов между этими группами составляет 11,81%. В целом общий показатель ниже нормы.

***Критерий оценки 14.***Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях

Группа А -65,36%, группа Б – 52,81% (при норме 66,65%) Различие результатов между этими группами составляет 13,84%. Но в целом общий показатель ниже нормы.

**Вывод:** результат мониторинга форм воспитательной работы МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай по направлению «Трудовое воспитание» показал эффективность форм организации ВР, используемых в школе.

**Изменения форм воспитательной работы по направлению «Патриотическоевоспитание» - на основе анализа мониторинга 2023 года**

***Критерий оценки 2.1.***Эмоционально-чувствительное неприятие проявление неуважительного отношения к ценностям культуры:

Группа А– 43,43%, группа Б – 63,88% (при норме 65%): различие в результатах между группой А составляет 21,57%. В целом общий показатель ниже нормы.**Вывод:** результат мониторинга форм воспитательной работы МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай по направлению «Патриотическое воспитание» показал эффективность форм организации ВР, используемых в школе.

**Формы работы, от которых придётся отказаться в новом учебном году**

1. Поведение классныхмероприятий«Профессии нашихродителей» 2. Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия», «Семейное древо профессий»

3. Проект РДШ «Классные встречи», «Ветераны труда», «Люди интересных профессий», «Есть такая профессия - Родину

защищать», «Траектория успеха»

4. Конкурс презентаций «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»

5. Мониторинг готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению путем анкетирования

обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Новые формы работы в реализации трудового воспитания**

Все эти формы работы заменит Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и

инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь

направлений, в том числе и внеурочную деятельность.

С сентября 2023 учащиеся 8-9 классов МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай будут принимать участие в проекте «Билет в будущее».

Проект состоит из нескольких шагов, которые позволяют школьнику понять, к чему он склонен, к какой специализации.

Сначала ребятам предстоит пройти этап профориентационных уроков, которые создаются с помощью "Конструктора

будущего".

Затем будет проведена онлайн-диагностика, адаптированная под различные возрастные группы.

Далее на основании склонностей и талантов, которые выявляются в ходе тестирования, ребятам будут рекомендованы

сферы деятельности, где они могут себя попробовать.

И, наконец, следует практический этап: профессиональные пробы, промышленные экскурсии. В рамках которых

учащиеся посетят колледжи и примут участие в мастер-классах.

В конце учебного года они пройдут повторное уточняющее тестирование.

Учащиеся 6-10 классов по четвергам будут посещать внеурочные занятия «Россия — мои горизонты». Цели и задачи

данного курса:

 популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

 формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;

 знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в

стране;

 создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с

учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному

самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Воспитательные****задачи - развиваемые****характеристики****(критерии оценки)****достигаемых****измеримых****личностных****результатов** | **Классы** | **Формы воспитательной деятельности** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные лица** |
| **Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)** |
| 1 | ***1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности***А) Развитие первоначальных знаний и понятийконструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности. Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности | 1 -4 | **Для задач А, Б, В**- Трудовые поручения по классу.- Акция «Чистая школа»:- класс- школа- пришкольная территория- парк «Патриот»- Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе».*-* Поведение классныхмероприятий«Профессиинашихродителей»- участие в школьных проектах « Расскажи о профессии своих родителе»- Организацияипроведениеэкскурсийнаразличныепредприятия (очныхизаочных)- Конкурс творческих работ «Моябудущаяпрофессия».- Конкурс «Семейное древо профессий» | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаМартНоябрь | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***2.Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности***А) Развитие стремления к добросовестному трудуБ) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельностиВ) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | 1 - 4 | **Для задач А, Б, В**- ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)- ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)**-** выставка «Я – и мое мастерство»- выставка «Умелые руки моего папы»- выставка «Золотые руки моих бабушек и дедушек» | октябрьмартдекабряфевральноябрь | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей***А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальностиБ) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности В) умениеформироватьсвои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность | 1- 4 | **Для задач А, Б, В**- творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.- участие в реализации школьного образовательного проекта «Рамзайские ремесла». | В течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности***А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвитияБ) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие | 1 -4 | **Для задач А, Б, В**- участие в социально-значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Орлята России»  | В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности*** А) развивать понятия о возможных рискахи их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуацииБ) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельностиВ) развитие умений корректировать принимаемые решения, действияи закреплять этот опыт. | 1 - 4 | **Для задач А, Б, В**- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы» | В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, старшая вожатая |
| **Направление деятельности «Патриотическое»** |
| 2 | ***1)Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур***А)развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур. | 1-4 | **Для задач А, Б, В:****-** Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам- Уроки мужества- Выставки рисунков- Участие в проекте «Орлята России» - Посещение музеев, выставок- Встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)- работа волонтерского отряда «Чистые сердца»**-** смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отчества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста, Смотр строя и песни)- Классные часы | 4 ноября, 9 декабря, 15 февраля,9 маяВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организаторКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители,учитель ИЗОКлассные руководители,советникКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители |
| **Направление «Экологическое»** |
| 3 | ***1) Способность оценивать*** ***(в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды***А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее.Б)формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.  | 1-4 | **Для задач А,Б,В:**- оформление стендов экологической направленности- фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя планета - Земля!»- выставка поделок из природного материала- экскурсии в парки и на природу- общешкольное мероприятие «Экологический десант»- акции «День Байкала», «Международный день воды», «Рамзайские родники»- Классные часы- участие в проекте «Орлята России» Орленок – эколог»- участие в проекте «Эколята» | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, старшая вожатаяКлассные руководители,учитель ИЗО, вожатыеКлассные руководители, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководителиКлассные руководители,советникКлассные руководители,старшая вожатая |
| **2)*Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека***А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм. | 1-4 | **Для задач А,Б,В:****-** Акциипо сбору макулатуры, «Вторбум», «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды»«Очистим планету от мусора»- участие в общероссийских Днях чистоты- участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности  | В течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководители, педагог-организаторКлассные руководители, педагог-организатор, советник |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО, СОО**

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы,

красным цветом выделены новые формы работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Воспитательные****задачи - развиваемые****характеристики****(критерии оценки)****достигаемых****измеримых****личностных****результатов** | **Классы** | **Формы воспитательной деятельности** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные лица** |
| **Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)** |
| 2 | ***1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности***А) Развитие первоначальныхзнаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности. Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности | 5-11 | **Для задач А, Б, В**- Трудовые поручения по классу.- Акция «Чистая школа»:- класс- школа- пришкольная территория- парк «Патриот»- Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе».*-* Поведение классныхмероприятий«Профессиинашихродителей»- участие в школьных проектах « Расскажи о профессии своих родителей»- Организацияипроведениеэкскурсийнаразличныепредприятия (очныхизаочных)- Конкурс творческих работ «Моябудущаяпрофессия».- Конкурс «Семейное древо профессий»- Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена»- встреча учащихся с представителями ВУЗов и СПО Пензенской области- участие в Днях открытых дверей учебных заведений Пензенской области. | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководителиКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководители, педагог-организатор |
|  | ***2.Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности***А) Развитие стремления к добросовестному трудуБ) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельностиВ) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | 5-11 | **Для задач А, Б, В**- ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)- ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)**-** выставка «Я – и мое мастерство»- выставка «Умелые руки моего папы»- выставка «Золотые руки моих бабушек и дедушек»- акция «Наш уютный класс»(оформление классного интерьера,стендов, уголков) | октябрьмартдекабряфевральноябрь | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организаторКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей***А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальностиБ) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности В) умение формироватьсвои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность | 5-11 | **Для задач А, Б, В**Реализация профминимумаПроект «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»- творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.- участие в реализации школьного образовательного проекта «Рамзайские ремесла».- участие в районном фестивале «Мокшанская весна» | В течение годаВ течение годаМай | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор |
|  | ***4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности***А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвитияБ) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие | 5-11 | **Для задач А, Б, В**- участие в социально -значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Большая перемена», «ПроеКториЯ»- участие в профпробах:* «Я - кулинар»
* «Я - исследователь»
* «Театральная труппа»
* «Я – мастер декоративно-прикладного творчества»
* «Я - журналист»
* «Я работаю в музее»
* «Я - эколог»
* «Я - экскурсовод»
 | В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, ответственный за профориентацию в школе |
|  | ***5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности*** А) развивать понятия о возможных рискахи их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуацииБ) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельностиВ) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт. | 5-11 | **Для задач А, Б, В**- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы». | В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор |
| **Направление деятельности «Патриотическое»** |
|  | ***1)Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своейи других культур***А)развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур. | 5-11 | **Для задач А, Б, В:****-** Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»- Уроки мужества- Выставки рисунков - Участие в проектах «Движение первых» - Проекты ПФО «Герои Отечества», «Гвардеец» «Зарница Поволжья»«Триада»- Посещение музеев, выставок- Интеллектуальная игра «Умники иумницы Сурского края»- Встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)- работа волонтерского отряда «Чистые сердца»**-** смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отчества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста, Смотр строя и песни)- Классные часы | 4 ноября, 9 декабря, 15 февраля,9 маяВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор,Классные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководителиучитель ИЗОКлассные руководители,советникКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители |
| **Направление «Экологическое»** |
|  | ***1) Способность оценивать*** ***(в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды***А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее.Б)формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.  | 5-11 | **Для задач А,Б,В:**- оформление стендов экологической направленности- фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя планета - Земля!»- выставка поделок из природного материала- экскурсии в парки и на природу- общешкольное мероприятие «Экологический десант»- акции «День Байкала», «Рамзайские родники», «Международный день воды»,«Международный день леса»- Классные часы- участие в проектах «Движения первых»- участие в социально-значимых проектах по охране природы | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, вожатыеКлассные руководители,учитель ИЗО, вожатыеКлассные руководители, вожатыеКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководителиКлассные руководители,советник |
| **2)*Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека***А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм. | 5-11 | **Для задач А,Б,В:****-** Акции по сбору макулатуры, «Вторбум», «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды»«Очистим планету от мусора»- участие в общероссийских Днях чистоты- участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности  | В течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководители, педагог-организаторКлассные руководители, педагог-организатор, советник |