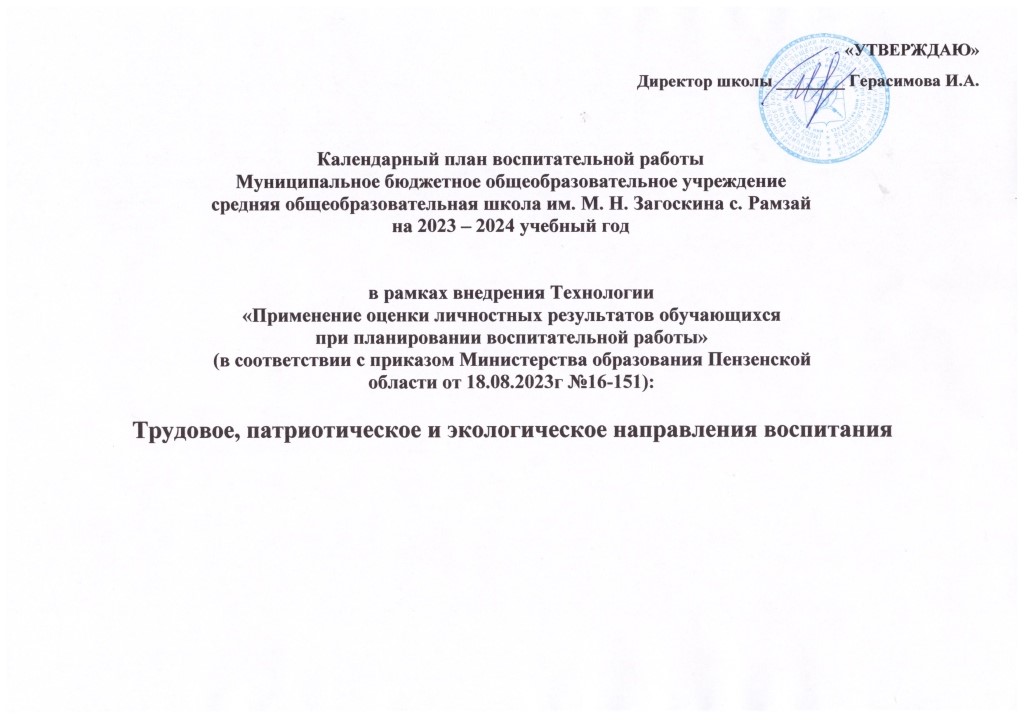
**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Герасимова И.А.**

**Календарный план воспитательной работы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа им. М. Н. Загоскина с. Рамзай**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся**

**при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской**

**области от 18.08.2023г №16-151):**

**Трудовое, патриотическое и экологическое направления воспитания**

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Воспитательные**  **задачи - развиваемые**  **характеристики**  **(критерии оценки)**  **достигаемых**  **измеримых**  **личностных**  **результатов** | **Классы** | **Формы воспитательной деятельности** | **Сроки** | **Место проведения** | | **Ответственные лица** |
| **Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)** | | | | | | | |
| 1 | ***1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности***  А) Развитие первоначальных  знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.  Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности | 1 - 4 | **Для задач А, Б, В**  - Трудовые поручения по классу.  - Акция «Чистая школа»:  - класс  - школа  - пришкольная территория  - парк «Патриот»  - Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе».  *-* Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  - участие в школьных проектах « Расскажи о профессии своих родителе»  - Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)  - Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия».  - Конкурс «Семейное древо профессий» | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Март  Ноябрь | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***2.Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности***  А) Развитие стремления к добросовестному труду  Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности  В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | 1 - 4 | **Для задач А, Б, В**  - ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)  - ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)  **-** выставка «Я – и мое мастерство»  - выставка «Умелые руки моего папы»  - выставка «Золотые руки моих бабушек и дедушек» | октябрь  март  декабря  февраль  ноябрь | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей***  А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности  Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности  В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность | 1- 4 | **Для задач А, Б, В**  - творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.  - участие в реализации школьного образовательного проекта «Рамзайские ремесла». | В течение года  В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности***  А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития  Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию  В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие | 1 -4 | **Для задач А, Б, В**  - участие в социально -значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Орлята России» | В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности***  А) развивать понятия о  возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации  Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности  В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт. | 1 - 4 | **Для задач А, Б, В**  - участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы» | В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | | Классные руководители, старшая вожатая |
| **Направление деятельности «Патриотическое»** | | | | | | | |
| 2 | ***1)Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур***  А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.  Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур. | 1-4 | **Для задач А, Б, В:**  **-** Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам  - Уроки мужества  - Выставки рисунков  - Участие в проекте «Орлята России»  - Посещение музеев, выставок  - Встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)  - работа волонтерского отряда «Чистые сердца»  **-** смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отчества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста, Смотр строя и песни)  - Классные часы | 4 ноября,  9 декабря,  15 февраля,  9 мая  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | | Классные руководители, педагог-организатор  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители,  учитель ИЗО  Классные руководители,  советник  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители |
| **Направление «Экологическое»** | | | | | | | |
| 3 | ***1) Способность оценивать***  ***(в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды***  А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе  и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее.  Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.  В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе. | 1-4 | **Для задач А, Б, В:**  - оформление стендов экологической направленности  - фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя планета - Земля!»  - выставка поделок из природного материала  - экскурсии в парки и на природу  - общешкольное мероприятие «Экологический десант»  - акции «День Байкала», «Международный день воды», «Рамзайские родники»  - Классные часы  - участие в проекте «Орлята России» Орленок – эколог»  - участие в проекте «Эколята» | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, старшая вожатая  Классные руководители,  учитель ИЗО, вожатые  Классные руководители, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители  Классные руководители,  советник  Классные руководители,  старшая вожатая |
| **2)** ***Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека***  А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.  Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.  В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм. | 1-4 | **Для задач А, Б, В:**  **-** Акции по сбору макулатуры, «Вторбум», «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды»  «Очистим планету от мусора»  - участие в общероссийских Днях чистоты  - участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности | В течение года  В течение года  В течение года | | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник  Классные руководители, педагог-организатор  Классные руководители, педагог-организатор, советник |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО, СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Воспитательные**  **задачи - развиваемые**  **характеристики**  **(критерии оценки)**  **достигаемых**  **измеримых**  **личностных**  **результатов** | **Классы** | **Формы воспитательной деятельности** | **Сроки** | **Место проведения** | | **Ответственные лица** |
| **Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)** | | | | | | | |
| 2 | ***1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности***  А) Развитие первоначальных  знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.  Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности | 5-11 | **Для задач А, Б, В**  - Трудовые поручения по классу.  - Акция «Чистая школа»:  - класс  - школа  - пришкольная территория  - парк «Патриот»  - Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе».  *-* Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  - участие в школьных проектах « Расскажи о профессии своих родителей»  - Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)  - Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия».  - Конкурс «Семейное древо профессий»  - Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проектов: «Билет в будущее»,  «Большая перемена»  - встреча учащихся с представителями ВУЗов и СПО Пензенской области  - участие в Днях открытых дверей учебных заведений Пензенской области. | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | МБОУ СОШ  им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник  Классные руководители, педагог-организатор |
|  | ***2.Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности***  А) Развитие стремления к добросовестному труду  Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности  В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | 5-11 | **Для задач А, Б, В**  - ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)  - ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)  **-** выставка «Я – и мое мастерство»  - выставка «Умелые руки моего папы»  - выставка «Золотые руки моих бабушек и дедушек» | октябрь  март  декабря  февраль  ноябрь | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей***  А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности  Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности  В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность | 5-11 | **Для задач А, Б, В**  - творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.  - участие в реализации школьного образовательного проекта «Рамзайские ремесла».  - участие в районном фестивале «Мокшанская весна» | В течение года  В течение года  Май | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор |
|  | ***4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности***  А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития  Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию  В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие | 5-11 | **Для задач А, Б, В**  - участие в социально -значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Большая перемена», «ПроеКториЯ»  - участие в профпробах:   * «Я - кулинар» * «Я - исследователь» * «Театральная труппа» * «Я – мастер декоративно-прикладного творчества» * «Я - журналист» * «Я работаю в музее» * «Я - эколог» * «Я - экскурсовод» | В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор,  ответственный за профориентацию в школе |
|  | ***5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности***  А) развивать понятия о  возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации  Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности  В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт. | 5-11 | **Для задач А, Б, В**  - участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы». | В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | | Классные руководители, педагог-организатор |
| **Направление деятельности «Патриотическое»** | | | | | | | |
|  | ***1)Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур***  А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.  Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур. | 5-11 | **Для задач А, Б, В:**  **-** Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам  - Уроки мужества  - Выставки рисунков  - Участие в проектах «Движение первых»  - Посещение музеев, выставок  - Встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)  - работа волонтерского отряда «Чистые сердца»  **-** смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отчества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста, Смотр строя и песни)  - Классные часы | 4 ноября,  9 декабря,  15 февраля,  9 мая  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | | Классные руководители, педагог-организатор,  Классные руководители, педагог-организатор, советник  Классные руководители  учитель ИЗО  Классные руководители,  советник  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители |
| **Направление «Экологическое»** | | | | | | | |
|  | ***1) Способность оценивать***  ***(в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды***  А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе  и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее.  Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.  В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе. | 5-11 | **Для задач А, Б, В:**  - оформление стендов экологической направленности  - фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя планета - Земля!»  - выставка поделок из природного материала  - экскурсии в парки и на природу  - общешкольное мероприятие «Экологический десант»  - акции «День Байкала», «Рамзайские родники», «Международный день воды»,  «Международный день леса»  - Классные часы  - участие в проектах «Движения первых»  - участие в социально-значимых проектах по охране природы | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, вожатые  Классные руководители,  учитель ИЗО, вожатые  Классные руководители, вожатые  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители, педагог-организатор, советник  Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая  Классные руководители  Классные руководители,  советник |
| **2)** ***Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека***  А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.  Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.  В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм. | 5-11 | **Для задач А, Б, В:**  **-** Акции по сбору макулатуры, «Вторбум», «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды»  «Очистим планету от мусора»  - участие в общероссийских Днях чистоты  - участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности | В течение года  В течение года  В течение года | | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник  Классные руководители, педагог-организатор  Классные руководители, педагог-организатор, советник |

Календарный план воспитательной работы

в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан на 2023-2024 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании

воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г.

№16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как

социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

(духовно-нравственное, трудовое и патриотическое воспитание)

Изменение форм воспитательной работы в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан по направлениям «Духовно-

нравственное воспитание», «Трудовое воспитание» на основе данных мониторинга 2022 г.

По данным мониторинга, проведенного в 2022 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

- «Духовно-нравственное воспитание» - «Взаимодействие с окружающими людьми» (62,53%)

- «Трудовое воспитание» - «Способность самостоятельно эффективно действовать» (55, 05%), «Конструктивное

взаимодействие со взрослыми и сверстниками» (52, 95%), «Добросовестная конкуренция в различных видах

деятельности» (49,00%).

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их):

1. Ранее тематика классных часов в рамках модуля «Духовно-нравственное развитие» классными руководителями

определялась самостоятельно. Было принято решение выбрать единое тематическое направление для каждой ступени

обучения в соответствии с предполагаемыми личностными результатами. Так появились циклы классных часов и часов

общения «Кодекс чести ученика», «Милосердие – зеркало души», «Умейте видеть красоту» и др.

2. В начальной школе отказались от традиционной формы проведения праздничных мероприятий «по классам», объединив

классы в параллели. В таком формате были проведены школьные праздники «День первоклассника», «День защитников

Отечества», «Весна идет-весне дорогу»

Новые формы работы в реализации духовно-нравственного и трудового воспитания:

1. Реализация школьного проекта «Книжная полка». Проект направлен на популяризацию чтения среди школьников,

поскольку именно литературные произведения являются источником эмоционального и духовного опыта, задают

нравственные ориентиры и способствуют формированию духовных ценностей. В проекте задействованы учащиеся с 1 по

11 класс, педагоги и родители. Каждый из них на страницах открытой группы в ВК может поделиться своим читательским

опытом. В конце месяца проводятся читательские конференции, в которых может принять участие любой желающий.

2. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: музеем им. А. Г. Малышкина, Мокшанской

модельной библиотекой, районным домом культуры. Совместные мероприятия: КВИЗ «Славянские традиции»,

«Ароматное краеведение», кулинарно-филологический детектив «Калачи из малышкинской печи», посещение

АртФолкГостиной «Простые мудрости» - направлены на приобщение школьников к культуре и истории родного края.

3. Наряду с федеральным проектом «Киноуроки в школах России» реализуется проект «Школьный киносеанс». 1 раз в

четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма.

4. Активизация участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской

области»

5. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику»

(поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи

участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди учащихся школы), «Доброе сердце» (организация и

проведение праздников для воспитанников Мокшанского детского дома-интерната) и др.

6. Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительского сообщества

7. Профориентационные беседы и тренинги для учащихся старших классов. Тренинги проводятся школьным психологом

и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение.

Прим.: зеленым цветом выделены видоизмененные на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.