**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Герасимова И.А.**

**Календарный план воспитательной работы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа им. М. Н. Загоскина с. Рамзай**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся**

**при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской**

**области от 18.08.2023г №16-151):**

**Трудовое, патриотическое и экологическое направления воспитания**

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Воспитательные****задачи - развиваемые****характеристики****(критерии оценки)****достигаемых****измеримых****личностных****результатов** | **Классы** | **Формы воспитательной деятельности** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные лица** |
| **Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)**  |
| 1 | ***1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности***А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности. Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности | 1 - 4 | **Для задач А, Б, В**- Трудовые поручения по классу.- Акция «Чистая школа»:- класс- школа- пришкольная территория- парк «Патриот»- Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе».*-* Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»- участие в школьных проектах « Расскажи о профессии своих родителе»- Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия». - Конкурс «Семейное древо профессий» | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаМартНоябрь | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***2.Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности***А) Развитие стремления к добросовестному трудуБ) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельностиВ) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | 1 - 4 | **Для задач А, Б, В**- ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)- ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)**-** выставка «Я – и мое мастерство»- выставка «Умелые руки моего папы»- выставка «Золотые руки моих бабушек и дедушек» | октябрьмартдекабряфевральноябрь | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей***А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальностиБ) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность | 1- 4 | **Для задач А, Б, В**- творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.- участие в реализации школьного образовательного проекта «Рамзайские ремесла». | В течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности***А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвитияБ) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие |  1 -4 | **Для задач А, Б, В**- участие в социально -значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Орлята России»  | В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности*** А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуацииБ) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельностиВ) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт. |  1 - 4 | **Для задач А, Б, В**- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы» | В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, старшая вожатая |
| **Направление деятельности «Патриотическое»** |
| 2 | ***1)Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур***А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур. | 1-4 | **Для задач А, Б, В:****-** Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам- Уроки мужества- Выставки рисунков - Участие в проекте «Орлята России» - Посещение музеев, выставок- Встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)- работа волонтерского отряда «Чистые сердца»**-** смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отчества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста, Смотр строя и песни)- Классные часы | 4 ноября, 9 декабря, 15 февраля,9 маяВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организаторКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители,учитель ИЗОКлассные руководители,советникКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители |
| **Направление «Экологическое»** |
| 3 | ***1) Способность оценивать*** ***(в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды***А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее. Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.  | 1-4 | **Для задач А, Б, В:**- оформление стендов экологической направленности- фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя планета - Земля!»- выставка поделок из природного материала- экскурсии в парки и на природу- общешкольное мероприятие «Экологический десант»- акции «День Байкала», «Международный день воды», «Рамзайские родники»- Классные часы- участие в проекте «Орлята России» Орленок – эколог»- участие в проекте «Эколята» | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, старшая вожатаяКлассные руководители,учитель ИЗО, вожатыеКлассные руководители, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководителиКлассные руководители,советникКлассные руководители,старшая вожатая |
| **2)** ***Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека***А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм. | 1-4 | **Для задач А, Б, В:****-** Акции по сбору макулатуры, «Вторбум», «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды»«Очистим планету от мусора»- участие в общероссийских Днях чистоты- участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности  | В течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководители, педагог-организаторКлассные руководители, педагог-организатор, советник |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО, СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Воспитательные****задачи - развиваемые****характеристики****(критерии оценки)****достигаемых****измеримых****личностных****результатов** | **Классы** | **Формы воспитательной деятельности** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные лица** |
| **Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)** |
| 2 | ***1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности***А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности. Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности | 5-11 | **Для задач А, Б, В**- Трудовые поручения по классу.- Акция «Чистая школа»:- класс- школа- пришкольная территория- парк «Патриот»- Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе».*-* Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»- участие в школьных проектах « Расскажи о профессии своих родителей»- Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия». - Конкурс «Семейное древо профессий»- Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена»- встреча учащихся с представителями ВУЗов и СПО Пензенской области- участие в Днях открытых дверей учебных заведений Пензенской области. | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководителиКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководители, педагог-организатор |
|  | ***2.Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности***А) Развитие стремления к добросовестному трудуБ) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельностиВ) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | 5-11 | **Для задач А, Б, В**- ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)- ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)**-** выставка «Я – и мое мастерство»- выставка «Умелые руки моего папы»- выставка «Золотые руки моих бабушек и дедушек» | октябрьмартдекабряфевральноябрь | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организаторКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатая |
|  | ***3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей***А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальностиБ) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность | 5-11 | **Для задач А, Б, В**- творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.- участие в реализации школьного образовательного проекта «Рамзайские ремесла».- участие в районном фестивале «Мокшанская весна» | В течение годаВ течение годаМай | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор |
|  | ***4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности***А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвитияБ) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие | 5-11 | **Для задач А, Б, В**- участие в социально -значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Большая перемена», «ПроеКториЯ»- участие в профпробах:* «Я - кулинар»
* «Я - исследователь»
* «Театральная труппа»
* «Я – мастер декоративно-прикладного творчества»
* «Я - журналист»
* «Я работаю в музее»
* «Я - эколог»
* «Я - экскурсовод»
 | В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, ответственный за профориентацию в школе |
|  | ***5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности*** А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуацииБ) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельностиВ) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт. | 5-11 | **Для задач А, Б, В**- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы». | В течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор |
| **Направление деятельности «Патриотическое»** |
|  | ***1)Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур***А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур. | 5-11 | **Для задач А, Б, В:****-** Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам- Уроки мужества- Выставки рисунков - Участие в проектах «Движение первых» - Посещение музеев, выставок- Встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)- работа волонтерского отряда «Чистые сердца»**-** смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отчества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста, Смотр строя и песни)- Классные часы |  4 ноября, 9 декабря, 15 февраля,9 маяВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор,Классные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководителиучитель ИЗОКлассные руководители,советникКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители |
| **Направление «Экологическое»** |
|  | ***1) Способность оценивать*** ***(в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды***А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее. Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.  | 5-11 | **Для задач А, Б, В:**- оформление стендов экологической направленности- фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя планета - Земля!»- выставка поделок из природного материала- экскурсии в парки и на природу- общешкольное мероприятие «Экологический десант»- акции «День Байкала», «Рамзайские родники», «Международный день воды»,«Международный день леса»- Классные часы- участие в проектах «Движения первых»- участие в социально-значимых проектах по охране природы | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, вожатыеКлассные руководители,учитель ИЗО, вожатыеКлассные руководители, вожатыеКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководители, педагог-организатор, советник, старшая вожатаяКлассные руководителиКлассные руководители,советник |
| **2)** ***Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека***А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм. | 5-11 | **Для задач А, Б, В:****-** Акции по сбору макулатуры, «Вторбум», «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды»«Очистим планету от мусора»- участие в общероссийских Днях чистоты- участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности  | В течение годаВ течение годаВ течение года | МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай | Классные руководители, педагог-организатор, советникКлассные руководители, педагог-организаторКлассные руководители, педагог-организатор, советник |

Календарный план воспитательной работы

в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан на 2023-2024 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании

воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г.

№16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как

социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

(духовно-нравственное, трудовое и патриотическое воспитание)

Изменение форм воспитательной работы в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан по направлениям «Духовно-

нравственное воспитание», «Трудовое воспитание» на основе данных мониторинга 2022 г.

По данным мониторинга, проведенного в 2022 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

- «Духовно-нравственное воспитание» - «Взаимодействие с окружающими людьми» (62,53%)

- «Трудовое воспитание» - «Способность самостоятельно эффективно действовать» (55, 05%), «Конструктивное

взаимодействие со взрослыми и сверстниками» (52, 95%), «Добросовестная конкуренция в различных видах

деятельности» (49,00%).

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их):

1. Ранее тематика классных часов в рамках модуля «Духовно-нравственное развитие» классными руководителями

определялась самостоятельно. Было принято решение выбрать единое тематическое направление для каждой ступени

обучения в соответствии с предполагаемыми личностными результатами. Так появились циклы классных часов и часов

общения «Кодекс чести ученика», «Милосердие – зеркало души», «Умейте видеть красоту» и др.

2. В начальной школе отказались от традиционной формы проведения праздничных мероприятий «по классам», объединив

классы в параллели. В таком формате были проведены школьные праздники «День первоклассника», «День защитников

Отечества», «Весна идет-весне дорогу»

Новые формы работы в реализации духовно-нравственного и трудового воспитания:

1. Реализация школьного проекта «Книжная полка». Проект направлен на популяризацию чтения среди школьников,

поскольку именно литературные произведения являются источником эмоционального и духовного опыта, задают

нравственные ориентиры и способствуют формированию духовных ценностей. В проекте задействованы учащиеся с 1 по

11 класс, педагоги и родители. Каждый из них на страницах открытой группы в ВК может поделиться своим читательским

опытом. В конце месяца проводятся читательские конференции, в которых может принять участие любой желающий.

2. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: музеем им. А. Г. Малышкина, Мокшанской

модельной библиотекой, районным домом культуры. Совместные мероприятия: КВИЗ «Славянские традиции»,

«Ароматное краеведение», кулинарно-филологический детектив «Калачи из малышкинской печи», посещение

АртФолкГостиной «Простые мудрости» - направлены на приобщение школьников к культуре и истории родного края.

3. Наряду с федеральным проектом «Киноуроки в школах России» реализуется проект «Школьный киносеанс». 1 раз в

четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма.

4. Активизация участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской

области»

5. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику»

(поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи

участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди учащихся школы), «Доброе сердце» (организация и

проведение праздников для воспитанников Мокшанского детского дома-интерната) и др.

6. Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительского сообщества

7. Профориентационные беседы и тренинги для учащихся старших классов. Тренинги проводятся школьным психологом

и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение.

Прим.: зеленым цветом выделены видоизмененные на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.